

**Referat af bestyrelsesmøde**  
**Tirsdag den 20. november 2018 kl.17 - 20**



Der serveres et aftensmåltid

1. Godkendelse af referat	G	Godkendt
2. Nyt fra elevrådet	O 10 min.	<p><b>ABC-Fest 15/11:</b>          Adda og Sofie orienterede om, at vi holder festen for at få alle med i fællesskabet          De fortalte om, hvilke arbejdsopgaver, der blev ordnet på selve dagen          Programmet for festen blev gennemgået          Talentshow – vandepokal til vinderen.          Der var andre ideer til underholdningen, men elevrådet endte med at vælge et talentshow igen, da de fleste fortsat ønskede det          De fortalte om menu m.v. herunder, at Dan bagte boller til alle børn og voksne</p> <p><b>Batch:</b> Lavet til alle skolebørn          Skabe fællesskab – alle har noget ens</p> <p><b>Mobiltelefoner:</b>          De fortalte om reglerne og hvordan vi gør nu          Interview med nogen fra hver klasse, der skal fortælle om, hvordan de har oplevet det. Vil de fortælle om til mødet i januar</p> <p><b>Toiletter:</b> Der arbejdes med nye ideer. Eks. at en årgang får et toilet, vandrepokaler. Der er ikke besluttet noget endnu</p> <p><b>Elevrådets trivselsdag:</b> De går snart i gang med planlægningen</p> <p><b>Input fra Rikke vedr. toiletter på Kongsbjerg:</b>          Toiletlistor, hvor man skriver sig på, når man går på toilettet          Hver årgang har et toilet</p>
3. Førskolen – mål for fremtiden	O+D+B 30 min.	<p>Helle og Henriette orienterede ved at gennemgå bilaget omkring, hvilke mål der skal gælde for førskolen i fremtiden.</p> <p>De 5-årige i børnehaven er sammen i en gruppe, hvor de naturligt går i førskolen sammen med de voksne, de kender rigtig godt.          Vi ønsker, at der tages udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer som grundlag, og at der suppleres med elementer fra kompetenceområderne i børnehaveklassen.          Sprogvurderingernes resultater viser, at børnene er godt rustet. Vi vil derfor gerne fortsætte med dette arbejde og denne model, vi har udviklet igennem de sidste 2 år.</p> <p>Vi skal understrege i udtalelsen, at vi håber, vi kan få lov at lave vores egen model. Vi ønsker ikke at få <b>en</b> model som alle skal følge.</p> <p>Der blev lavet en udtalelse på mødet. Den er afsendt til skoleafdelingen tirsdag aften efter mødet. Er vedhæftet referatet som bilag</p>

<p>4. Evaluering af strukturen omkring kompetenceudvikling</p>	<p>D 10 min.</p>	<p>Vi har haft forældre til at hjælpe i børnehaven for at personalet har kunnet deltage i kurser.</p> <p><b>Hvordan har I som forældre oplevet dette?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre fra bestyrelsen har nydt at få lov</li> <li>• God signalværdi i, at personalet viser de ønsker at være på kursus sammen</li> <li>• God signalværdi, vi viser, at forældrene fra bestyrelsen er synlige</li> </ul> <p><b>Personalets kommentarer:</b>          Personalemæssigt giver det øget samhørighed og gavner børnene i sidste ende          Fantastisk at komme på kursus sammen i hele personalegruppen</p> <p><b>Er det noget, vi kan gentage i fremtiden eller skal der tænkes nyt?</b></p> <p>Forældrene er med på, at vi gentager det i fremtiden          Skal gerne meldes ud tidligt, sådan at forældrene har mulighed for at byde ind</p> <p><b>Vi takker mange gange for den hjælp som forældrene fra bestyrelsen har ydet.</b></p>
<p><b>Spisning</b></p>	<p>20 min.</p>	<p>Helle tog punkt 6 under spisningen</p>
<p>5. Indsatsområder og mål for ABC 18/19</p>	<p>O 25 min.</p>	<p>Lone gennemgik, hvordan der arbejdes med indsatsområdet ”motiverende og varieret skoledag”</p> <p>Børnene er blevet spurgt om, hvad der skal til for, at det er sjovt at gå i skole          Vi forsøger at anvende deres tilbagemeldinger.</p> <p><b>De ønsker mere af:</b>          Korte oplæg fra lærere og pædagoger          At børnene er formidlere          At bevægelse er en del af undervisningen          At undervisningen flyttes ud, men at klasseledelse flytter med          At arbejdsformer varieres          At de arbejder på tværs          At de voksne har høje forventninger til dem          At de får løbende feedback          At der er tydelige mål og kriterier          At der er ens regler, at de voksne taler sammen          At de kan mærke, at når der arbejdes med ovenstående får de glattere lærere og pædagoger</p> <p><b>Mindre af:</b>          Ikke så mange vikarer          At der ikke kun er boglige fag – at de kreative/musiske fag fordeles henover ugen (sådan at skemaet er lavet i dette skoleår)          At der ikke varieres på den samme måde – at lærerne taler sammen          At der ikke kommer for mange gentagelser</p> <p><b>Variationsdage:</b>          De har fået et overordnet emne          Undervise en mindre elev          Måtte selv vælge arbejdsform, organisering,</p>

		<p>læringsrum m.v.  12.45 skulle der være et færdigt oplæg  De lærte, at de ikke skulle vælge deres bedste ven  Der var indlagt nogle benspænd eks. at der skulle være en brainbreak  De voksne er vejledere. Skal sørge for, at alle er med i en gruppe. Børn, der har brug for meget hjælp følges af en voksen i processen.</p> <p><b>Tilbagemeldingerne fra børnene er:</b>  De vil gerne have flere af de dage  At lærerne tror på os – dejligt, at måtte være overalt</p> <p><b>Vigtigt fokus for os:</b>  At i talesætte variation  Bruge uderummet  Inddrage børnene i opstilling af kriterier og opstilling af årsplaner</p> <p><b>Positive effekter:</b>  Inkluderer flere  Øget trivsel  Husker stoffet bedre  Øget motivation blandt lærerne  Øget samarbejde</p> <p><b>Forhindringer:</b>  At dem, der er med i projektet, brænder for det  At få hele personalegruppen med det  At man tør kaos  Elev med særlige behov – har brug for voksne  At få busser nok til at komme ud af huset</p>
<p>6. Ny struktur i børnehaven</p>	<p>O  15 min.</p>	<p>Helle fortalte om den nye struktur i børnehaven - baggrund og hvordan opstarten i de nye grupper gæet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløbet omkring "Sammenhæng i overgange" har givet os indsigt i, at vi har nytænkt strukturen i børnehaven</li> <li>• Vi har fået øje på, at der er mange overgange i børnehaven</li> <li>• At børnene skulle sige "farvel" mange gange i de år, hvor de går i børnehaven</li> <li>• Vi ønsker at lave aldersopdelte grupper, hvor de voksne følger børnene indtil de går ud af børnehaven</li> <li>• Vi ønsker at lave læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel og udvikling</li> </ul> <p>Der har været afholdt pædagogisk lørdag med fokus på børne- og læringssyn, samt hvordan vi kan indrette læringsmiljøer, der kan give børnene den bedste hverdag. Her har personalet</p> <p><b>Vi har derfor lavet om på læringsmiljøer. Hvad har børnene brug for?</b>  <b>3-årige</b> (Løvfrøer): Små grupper, lære at lege sammen  <b>4-årige</b> (Isfugle): At lege sammen, lukke nogen ind, at sige nej. At lege i små rum, små rum i det store rum. Et område, hvor de kan slappe af  <b>5-årige</b> (Sommerfugle): Konstruktion, fordybe sig. Skrivehjørne. Leger skole, skriver bogstaver</p>

		<p>De forskellige aldersgrupper kalder på noget forskelligt.</p> <p><b>Hvordan er opstarten gået:</b> De vil gerne være sammen i deres egne grupper. Børnene vælger at være i eget rum. Efter jul skal de åbne sig mere op overfor de andre og der laves grupper på tværs. Men udgangspunktet er stadig de 3 grupper.</p> <p>Forældrene er <b>en</b> gruppe fra børnehaven og til og med 6. klasse</p> <p><b>Hvorfor har grupperne fået dyrenavne:</b> I Vejen Kommune har vi 20 dyr, der er fredede. Heraf er løvfrøer, isfugle og sommerfugle 3 af dem</p> <p><b>Kommentarer fra forældre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det er vigtigt, der er fokus på de børn, der evt. skal blive et år mere</li> <li>○ At der fortsat er aktiviteter på tværs af grupperne</li> <li>○ De hører nogle gode tilbagemeldinger omkring opstarten i bysamfundet</li> </ul>
<p>7. Opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelsen</p>	<p>O+D 10 min.</p>	<p>Henriette og Helle orienterer om hvorledes vores svarprocent er.</p> <p><b>Tilbagemeldinger på mødet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En del af spørgsmålene var underlige</li> <li>○ Forældrene synes mange af spørgsmålene var svære at svare på</li> <li>○ Officielt noget fra Vejen Kommune om, at man skal svare</li> <li>○ Der har været for mange mails og beskeder omkring besvarelsen</li> <li>○ I børnehaven var det et uheldigt tidspunkt, da den kom oveni strukturændringer (var det før eller det nye man skulle tage udgangspunkt)</li> </ul> <p><b>Hvordan kan vi evt. gøre det bedre til næste gang?</b></p> <p>Opstille computere i børnehaven til besvarelsen – kan signalere til forældre, at det er meget vigtigt</p>
<p>8. Ønsker vi en mere aktiv Facebook-side?</p>	<p>D+B 25 min.</p>	<p>Vi skal have formuleret mål og ønsker for siden</p> <p>En rar måde at få info som forældre: eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batch</li> <li>- Nu er vi mobilfri</li> <li>- Bowling</li> </ul> <p>At flere forældre får info, hvis det kommer på facebook</p> <p>For mange billeder af det samme – der skal udvælges billeder</p> <p>Vigtig info skal ikke komme på facebook, men på Intra</p> <p>En opdatering på facebook er rigtig godt. Ingen forventninger til daglige opdateringer</p> <p>Når det giver mening og når der er tid til det</p> <p><b>Besluttet på mødet:</b> Ikke nødvendigt at formulere mål og ønsker for</p>

		facebook – forholder os til ovenstående tilbagemeldinger og bruger vores sunde fornuft
9. Ændringer i busruter	O 5 min.	Vejen Kommune har ændret proceduren med, at der løbende kan sendes ønsker ind til de kollektive busruter  Ingen kommentarer til punktet
10. Nyt fra	O 25 min.	<b>Formand og næstformand:</b> ❖ Rikke er blevet interviewet til "Helse-Bladet" med udgangspunkt i sundhed og trivsel ❖ Rikke har deltaget i forældreaften på Grønvangskolen vedr. et nyt matematik-mindset – matematik er noget helt andet i dag. Det skal vi gøre noget mere ud af overfor forældre. ❖ Bestyrelsesmøde på Østerbyskolen 27/11 kl. 17-18.30: Henriette Ø deltager – er der evt. en mere? ❖ Et samarbejde omkring fælles kulturhus arbejdes der på i samarbejde med Lokalrådet, ABC, Hallen og AUI. ❖ Tilbage melding fra deltagelse på bestyrelsesmøde på Østerbyskolen: Matematik, trafik, faldende elevtal  <b>Ledelsen:</b> <b>Økonomi:</b> Der skal spares 2,5 mio. på alle skoler. Betyder, at ABC skal spare 71.000 kr. i 2019 <b>Juletur</b> – 4 ekstra billetter <b>PLC</b> – der arbejdes på at flytte det til Gl. Torv <b>Lukket mellem jul og nytår.</b> Der var deadline for tilmelding til pasning 1/10. Efter 1/10 skal man henvende sig til Vejen Kommune, der så vil anvise en plads et sted i kommunen <b>Forældreopbakning er fantastisk:</b> ABC-Fest – der var hurtig en bemandingsplan klar. <b>Drone</b> har filmet alle – bruges til et materiale om Andst omkring tilflyttere m.v.  <b>SFO:</b> Der er sendt info ud til forældre-bedsteforældre <b>Personale:</b> Lene og Anne Margrethe deltog i forældreaften på Grønvangskolen ved Pernille Pind
11. Opdatering af årshjulet	D+B 15	Udsat til næste møde  Rikke: Vores årshjul på hjemmesiden er fra 2015. Skal det opdateres? Vi kan måske blive inspireret af Østerbyskolens årshjul?
12. Evt.	5 min	4 billetter i overskud til "Kærlighed ved første hik" på lørdag 24/11 kl. 20 Mette Bjerre: har reserveret 2 stk Der er to yderligere. Annika og Susanne melder tilbage til Anette
Punkter til næste møde		Økonomi – budget 2019  Matematikløft – nyt mindset (på et møde engang i foråret)

D = drøftelse G = godkendelse

O = orientering

B = beslutning

Referent, Henriette, Andst, den 21. november 2018